

屏東縣高樹國民小學 112 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一)實施期程：112 學年度 (112 年 8 月 30 日~113 年 6 月 30 日)
- (二)工作項目：

| 進程 | 工作項目 | 說明 | 備註 |
|------|----------|---|----|
| 觀課前 | 共同備課(說課) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。 | |
| 公開授課 | 教學觀察(觀課) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。 | |
| 觀課後 | 回饋會談(議課) | <p>公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。</p> | |

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

| 全校班級數 | 編制內 正式教師 (含校長) | 三個月以上 代理代課教師 | 有意願參加之 三個月以下 代理代課教師 | 111 學年度參與 公開授課人數 |
|-------|----------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|
| 12 | 17 | 15 | 0 | 32 |

2. 觀課採分組進行(每組至少 3 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1。

3. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課倫理與重點、附件 6 公開授課活動照片。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教導處，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2. 完成公開授課、授課及觀課之人員，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，學校核給研習時數證明

3. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。

4. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

(一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。

(二) 活化教師教學內涵，提高教學品質。

(三) 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

葉純菱

教導主任：

李園宗

校長：

陳誼璟

附件一

屏東縣高樹國小 112 學年度辦理校內公開授課
實施日程表

*表格不足請自行增列

| 組別 | 編號 | 教師姓名 | 職務 | 公開授課 | | | |
|-----|----|------|------|------|-------|-----------|-----|
| | | | | 班級 | 領域/科目 | 日期 | 節次 |
| 第一組 | 1 | 陳誼璟 | 校長 | 三甲 | 英語 | 113年3月5日 | 第三節 |
| | 1 | 謝瑩臻 | 五甲導師 | 五甲 | 閱讀 | 11月30日 | 第七節 |
| | 2 | 梁淑屏 | 五乙導師 | 五乙 | 國語 | 12月8日 | 第二節 |
| | 3 | 葉純菱 | 教學組長 | 五乙 | 社會 | 12月4日 | 第一節 |
| 第二組 | 1 | 鍾卓琦 | 二甲導師 | 二甲 | 數學 | 11月6日 | 第二節 |
| | 2 | 黃慧瑩 | 代課老師 | 二甲 | 生活 | 11月7日 | 第三節 |
| 第三組 | 1 | 林芳如 | 三甲導師 | 三甲 | 國語 | 10月12日 | 第二節 |
| | 2 | 黃銘良 | 三乙導師 | 三乙 | 數學 | 113年5月20日 | 第一節 |
| | 3 | 黃婉絲 | 註冊組長 | 四乙 | 英語 | 113年3月18日 | 第三節 |
| | 4 | 溫堡億 | 一乙導師 | 一乙 | 國語 | 113年3月11日 | 第三節 |
| 第四組 | 1 | 楊玉全 | 輔導組長 | 六甲 | 健康 | 9月11日 | 第四節 |
| | 2 | 王美家 | 代課老師 | 三甲 | 體育 | 9月15日 | 第一節 |
| 第五組 | 3 | 謝怡君 | 代課老師 | 三甲 | 社會 | 9月21日 | 第七節 |
| | 1 | 蘇坤亮 | 訓導主任 | 五甲 | 社會 | 9月28日 | 第四節 |

| | | | | | | |
|------|------|-------------|-----|------|---------------|-----|
| 2 | 柯季亭 | 事務組長兼 網管 | 三甲 | 英語 | 11月16日 | 第一節 |
| | 衛生組長 | | | | | |
| 第六組 | 1 | 楊的祥 | 二乙 | 生活 | 113年5 月30日 | 第三節 |
| | 2 | 黃慧貞 | 三年級 | 客語 | 10月27日 | 第三節 |
| | 3 | 陳錦秀 | 三年級 | 閩南語 | 10月27日 | 第三節 |
| 第七組 | 1 | 戴咏秀 | 一甲 | 國語 | 12月21日 | 第三節 |
| | 2 | 邱瓊誼 | 二乙 | 閩南語 | 11月24日 | 第一節 |
| | 3 | 阮氏金枝 | 二甲 | 國際教育 | 10月13日 | 第一節 |
| 第八組 | 1 | 劉春纓 | 四乙 | 閱讀 | 10月18日 | 第二節 |
| | 2 | 吳明吉 | 六甲 | 體育 | 9月21日 | 第一節 |
| | 3 | 李美青 | 四乙 | 自然 | 9月19日 | 第六節 |
| 第九組 | 1 | 劉采芸 | 四甲 | 國語 | 9月19日 | 第一節 |
| | 2 | 范文邦 | 四乙 | 國語 | 9月15日 | 第二節 |
| | 3 | 孔逸帆 | 資源班 | 國語 | 11月15日 | 第三節 |
| 第十組 | 1 | 王佩玲 | 三乙 | 音樂 | 9月25日 | 第二堂 |
| 第十一組 | 1 | 李玟昕 | 特教班 | 數學 | 11月6日 | 第一節 |
| | 2 | 林筑萱 | 特教班 | 國語 | 11月7日 | 第二節 |
| | 3 | 劉霽穎 | 資源班 | 數學 | 11月8日 | 第四節 |

1. 觀課採分組進行(每組至少 3 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如上。
2. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課倫理與重點、附件 6 公開授課活動照片。
3. 請各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教學組並上傳至 NAS-教師專區-000 公開授課-112 學年度。

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣高樹國小 112 學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間： 年 月 日(星期) 時 分

貳、地點：

參、主持人：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

會議紀錄：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

| 領域/科目 | 公開授課教師 |
|-------------|--------|
| 實施年級 | 單元名稱 |
| 學習目標 | |
| 核心素養 | |
| 學習重點 | 學習內容 |
| | 學習表現 |
| 議題融入 | |
| 跨領域連結 | |
| 教材來源 | |
| 教學設備/資源 | |
| 參考資料 | |
| 教學活動內容與實施方式 | |
| 一、準備活動 | |
| 二、發展活動 | |
| 三、綜合活動 | |
| 評量方式 | |
| 附錄 | |

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人

主任

校長

附件三-觀課紀錄表

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期：

年

月

日

時間：

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 |
|--------------|-----------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 回應 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 提問 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 小組或同儕活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 課程準備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 教學工具 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 演繹、歸納 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 善用提問 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 引導思考 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 停頓、等待 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 給予適當回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 激勵學生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 語言表達 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置 | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據 | 展示學生作品 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 學生座位安排 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 掌握教學時間 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 學生能遵守常規 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質性描述 記錄事項 | | | | | | |

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣高樹國小 112 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

●共同議課人員：_____

●觀察後議課回饋日期：____年__月__日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
 - (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
 - (三) 學生實際的學習表現與投入程度。
- ### 三、專業回饋重點：
- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
 - (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
 - (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。(而不是發現老師沒做到什麼)

附件六

屏東縣高樹國小 112 學年【教師公開授課】教學成果照片

| | |
|-----|-----|
| | |
| 說明： | 說明： |
| | |
| 說明： | 說明： |

承辦人

主任

校長